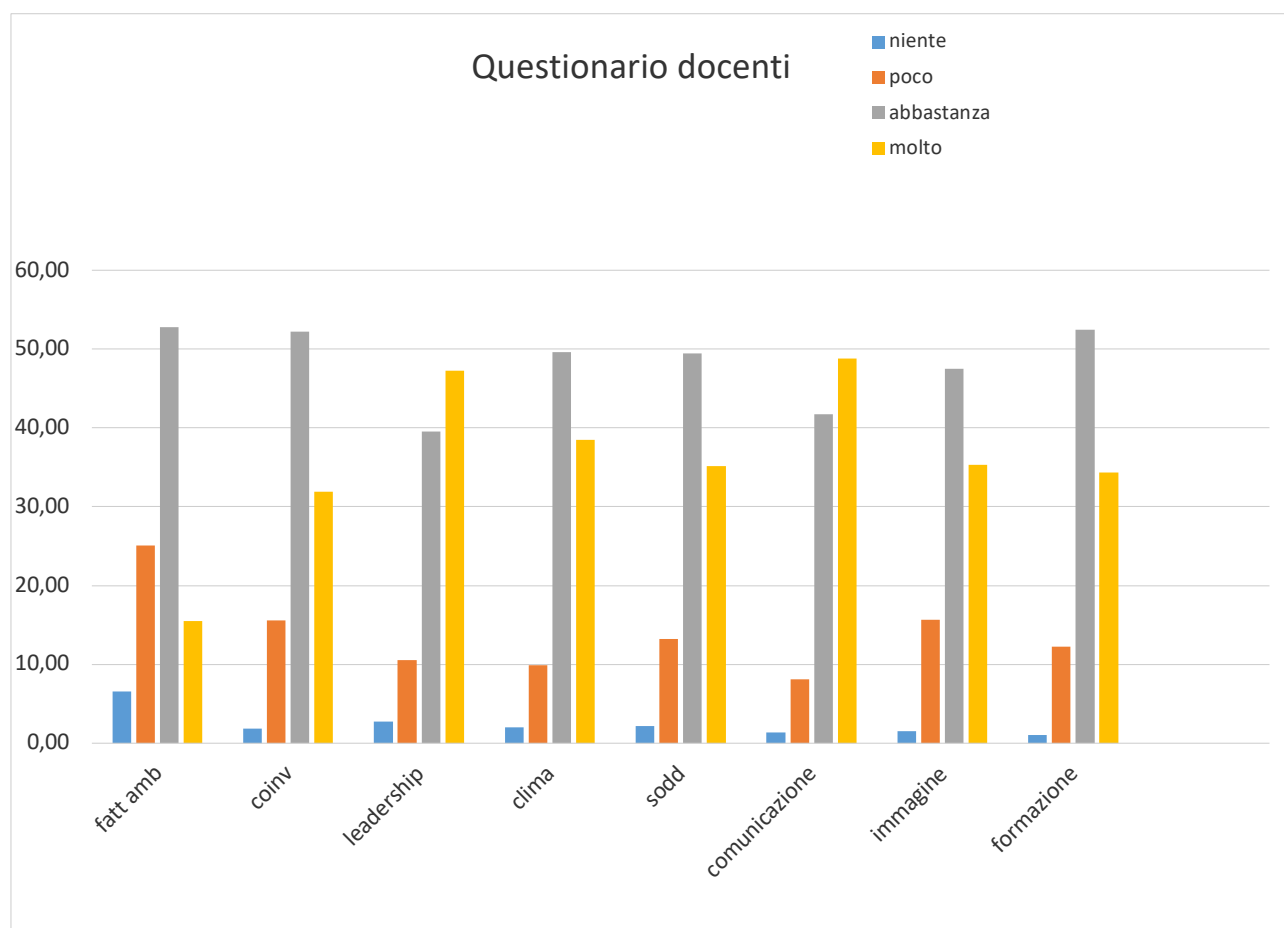




Autovalutazione anno scolastico 2024- 2025 Questionario docenti

Totale docenti: 197
Risposte ricevute: 100

Docenti Infanzia 11%
Docenti Primaria 49%
Docenti SSIG 40%





Domande

COMUNICAZIONE

1. La Dirigenza comunica in maniera efficace gli obiettivi strategici dell'Istituto
2. Il sito web offre la possibilità di accesso alle informazioni e alla documentazione
3. Il personale di segreteria fornisce le informazioni necessarie

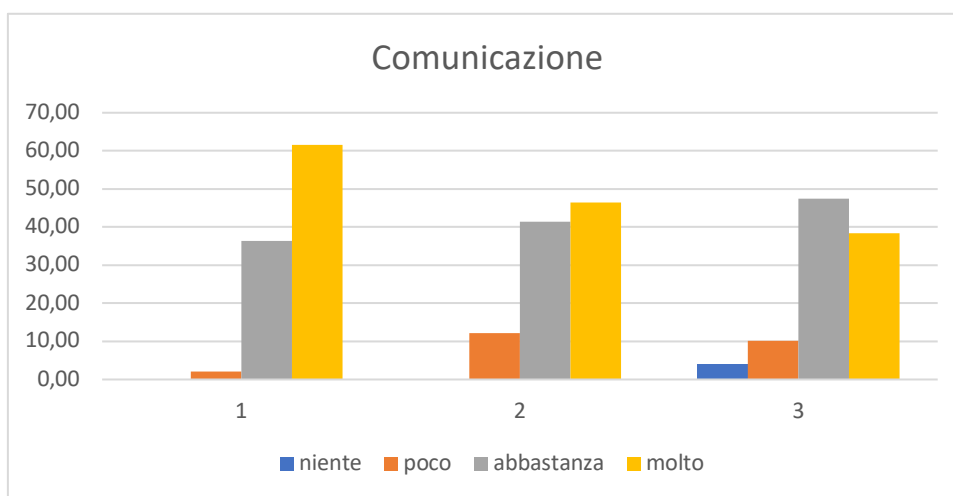
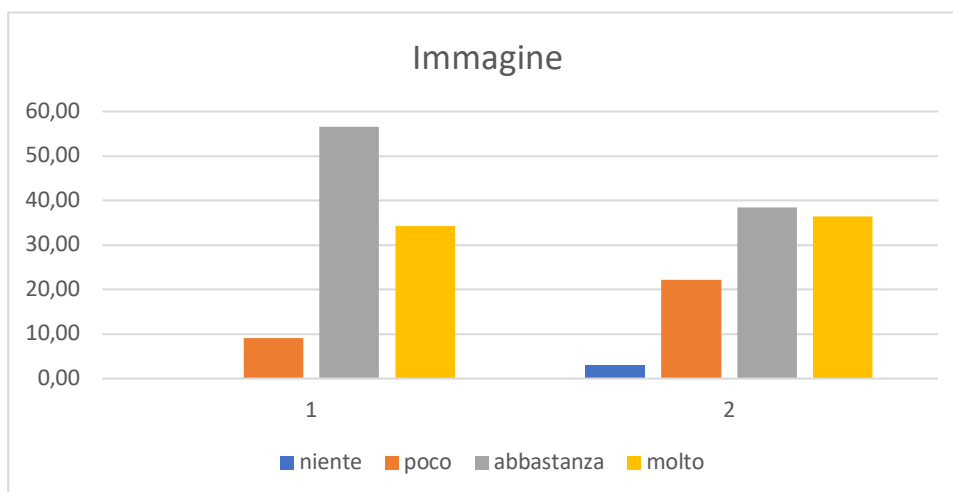


IMMAGINE DELLA SCUOLA

1. La scuola è impegnata a diffondere le sue iniziative all'esterno
2. L'Istituto dovrebbe promuovere maggiormente le sue iniziative





FATTORI AMBIENTALI

Gli spazi sono organizzati in maniera funzionale

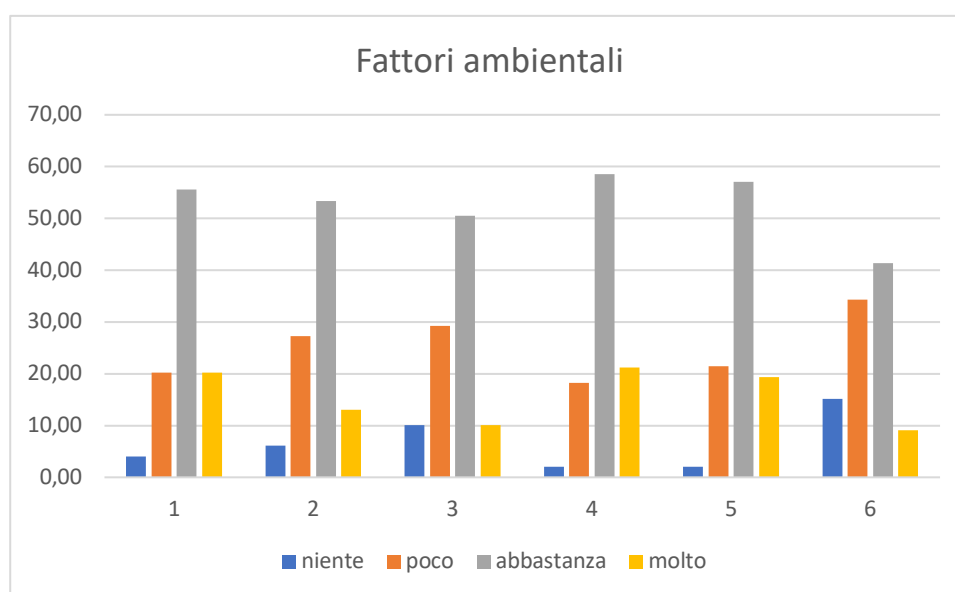
Gli arredamenti sono adeguati e gli spazi luminosi e gradevoli

L'ambiente di lavoro è poco rumoroso

Vi è disponibilità di sussidi didattici e attrezzature

Sono disponibili per i docenti supporti metodologici e didattici (documentazione interna, testi per docenti, dossier ...)

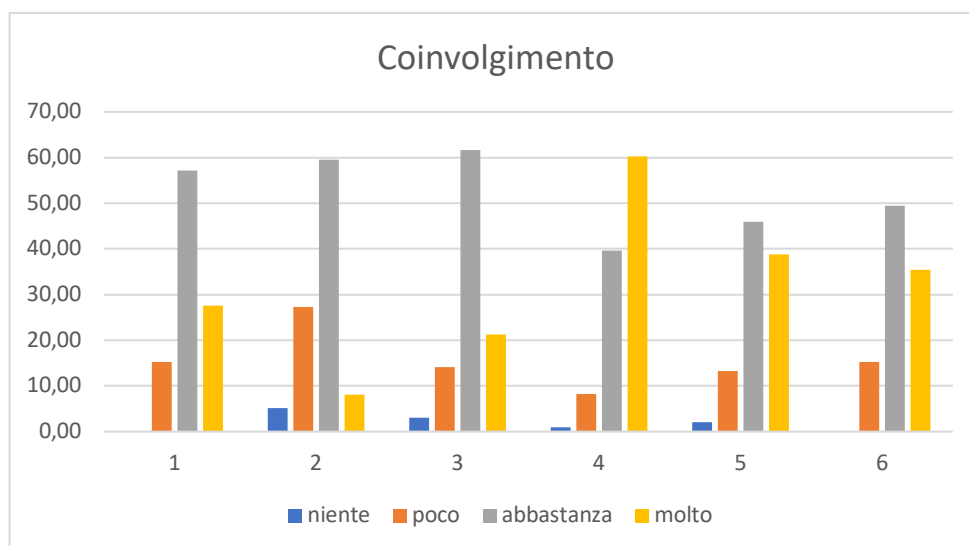
Sono presenti spazi idonei per attività individualizzate





COINVOLGIMENTO

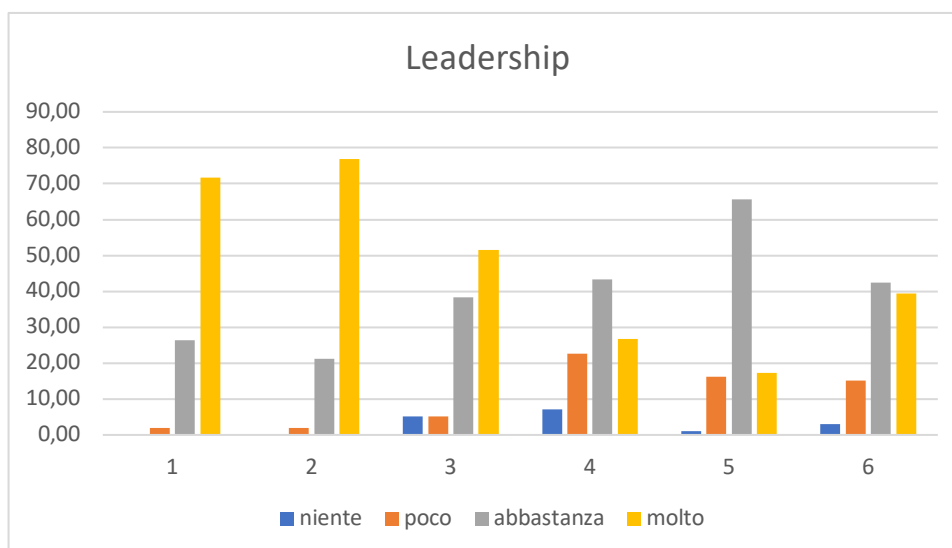
1. Il personale viene coinvolto nelle scelte e sollecitato a dare il proprio contributo
2. Le famiglie collaborano attivamente all'attività educativa della scuola
3. Le scelte didattiche e organizzative sono discusse preventivamente
4. La dirigenza è disponibile a discutere con il personale le problematiche dell'Istituto
5. Gli obiettivi e le priorità del sistema organizzativo sono comunicati e condivisi
6. Mi sento parte della comunità professionale dell'Istituto





LEADERSHIP

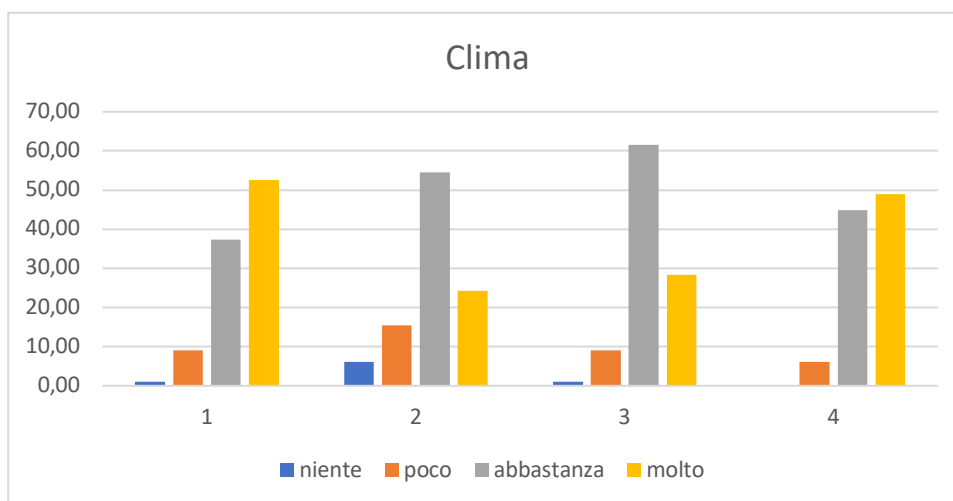
1. Il DS sa gestire il suo ruolo, richiamando gli obiettivi strategici definiti nel PTOF
2. Il DS è impegnato nel promuovere il miglioramento continuo
3. I Collaboratori del DS sono efficienti nell'organizzazione del lavoro
4. Il DSGA sa gestire il suo ruolo con efficienza ed efficacia
5. Il personale della scuola è valorizzato negli incarichi assegnati secondo competenze specifiche
6. La dirigenza riconosce l'impegno individuale e di gruppo e lo incoraggia ai fini del miglioramento





CLIMA

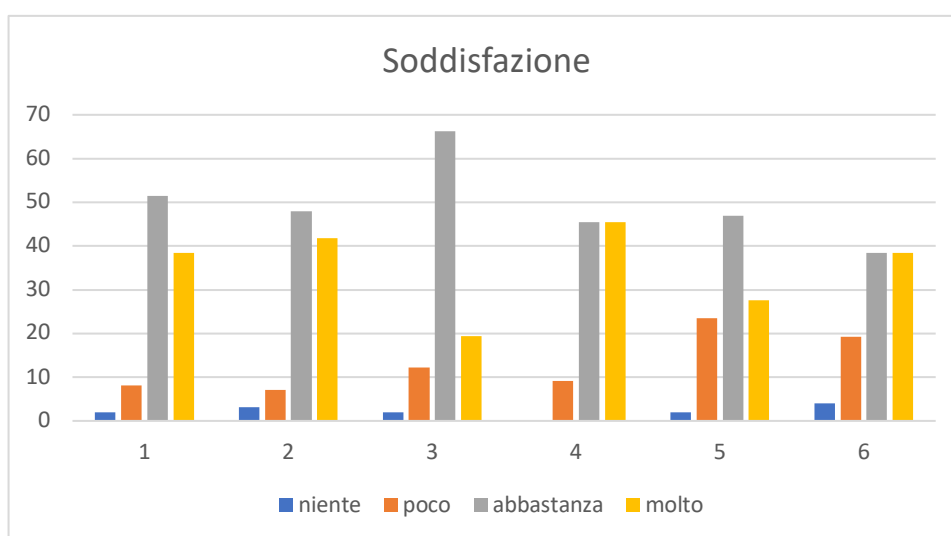
1. La Dirigenza è disponibile ad ascoltare il personale e contribuisce efficacemente alla soluzione dei problemi
2. Le relazioni tra colleghi sono di collaborazione nel definire le scelte di lavoro e nel perseguire finalità e obiettivi
3. Tra il personale della scuola e gli studenti ci sono rispetto e collaborazione
4. Tra il personale docente e ATA c'è collaborazione





SODDISFAZIONE PERSONALE

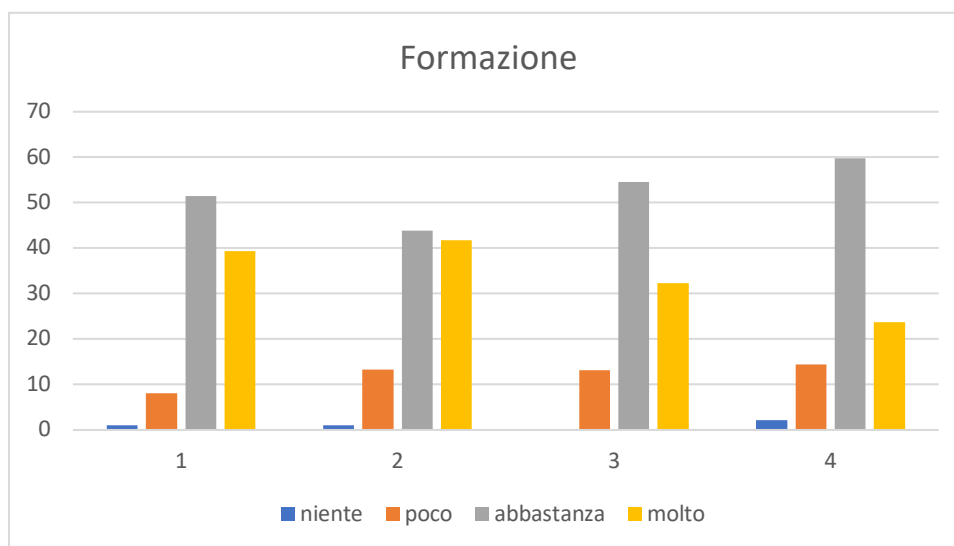
1. Il personale docente viene sostenuto e stimolato a proporre iniziative
2. Gli incarichi di responsabilità sono attribuiti in modo trasparente in base alle competenze
3. La suddivisione del Fondo di Istituto è soddisfacente
4. Si riesce a tenersi aggiornati sulle più recenti novità nel campo di lavoro
5. Viene riconosciuto l'impegno personale
6. Mi sento gratificato/a dal mio lavoro





FORMAZIONE

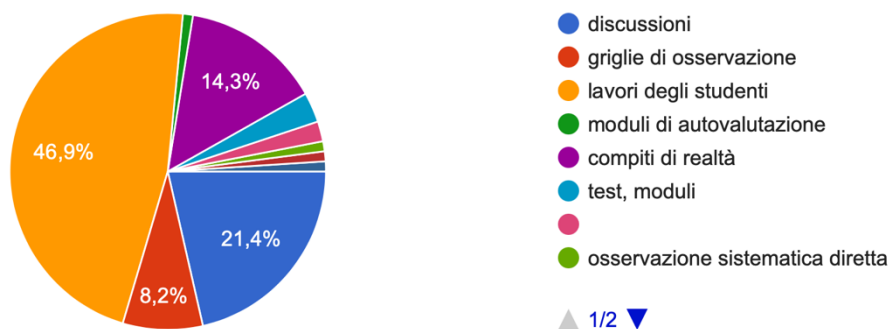
1. Le proposte formative sono state utili e hanno avuto ricadute sulle attività didattiche
2. I diversi corsi di aggiornamento sono stati all'altezza delle mie aspettative
3. Sono riuscito/a ad applicare le nuove conoscenze acquisite
4. Ciò che ho appreso nei corsi di aggiornamento ha inciso sulla performance degli studenti o sul loro risultato



Come hai rilevato l'impatto sui tuoi studenti dei corsi di aggiornamento o dei progetti che hai attuato

Come hai rilevato l'impatto sui tuoi studenti dei corsi di aggiornamento o dei progetti che hai attuato?

98 risposte

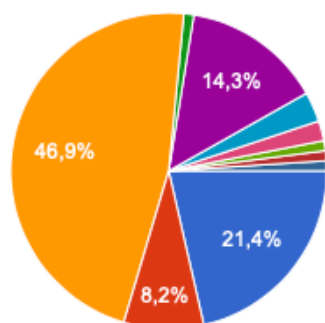




Come hai rilevato l'impatto sui tuoi studenti dei corsi di aggiornamento o dei progetti che hai attuato?

 [Copia grafico](#)

98 risposte



-  Non ho potuto applicare le nuove conoscenze acquisite
-  Un insieme di strumenti di valutazione

▲ 2/2 ▼

Qual è stata, secondo te, l'attività/progetto più efficace messo in atto?

Corso sulla sicurezza

Le varie attività che sono state proposte come ampliamento dell'offerta formativa a partire dai corsi di potenziamento linguistico alla corale, senza dimenticare gli scambi culturali proposti agli alunni.

attività laboratori di inglese

Settimana di Ed. Civica

Piccole Scuole-Classi in rete

Territorio si fa Scuola

Mentoring

Il progetto Stem

La didattica STEM

Continuità con la scuola primaria e in uscita

Ed. civica

Le attività di lettura in Biblioteca

Settimana di Educazione Civica

progetto STEAM

Dada

La settimana di educazione civica se avesse avuto un riscontro oggettivo per gli alunni.

Educazione civica.

Scuola attiva Kids

Arte

STEM

La settimana dell'educazione civica

prove di evacuazione

Laboratori e uscite didattiche effettuate durante la settimana di educazione civica

settimana di educazione civica



ISTITUTO COMPRENSIVO SANREMO LEVANTE.
Corso F. Cavallotti, 92 18038 Sanremo / E-mail imic81700e@istruzione.it
Pec: imic81700e@pec.istruzione.it
Tel 0184/541440 Fax 0184/541006
<http://www.icsanremolevante.education/>
C.F.: 90083290081



Mentoring

steam

Attività di arte

Laboratori, compiti di realtà

Potenziamento individualizzato

Coding

Secondo me, l'attività più efficace messa in atto è stata quella legata al progetto della settimana di educazione civica.

Ed. Civica

Nessuna in particolare

piccole scuole

progetti del pnrr del

Corale

Corso Cartotto

Stanza snozelen

Un progetto fatto con delle madrelingua inglesi presso il comprensivo di Bordighera basato sulla teatralizzazione nell'insegnamento della lingua

Uso tecnologie

Attività settimana ed. Civica

Il teatro e il coro

il mentoring

Penso sia stati diversi e tutti interessanti: dall'orientamento, Steam per le studentesse, clil, fino ai viaggi di scambio, sono una buona opportunità per i nostri studenti.

Compito di realtà/complesso

Lingua inglese (ascolto attivo e corsi b1 e metodologia di campione)

La settimana di educazione civica

Progetto legato al cyberbullismo

progetto Pnrr trekking

Circle Time

Settimana di educazione civica

Coding per le classi prime

I lavori proposti con lo strumento di progettazione grafica canva

alfabetizzazione – attività come coro o corsi che siano inclusivi per tutti gli alunni anche quelli con docente di sostegno

Orientamento

Progetto di Arte

mentoring, continuità

Flipped Classroom + cooperative learning (jigsaw) + debate.

Stem

progetto mentoring

La settimana di Educazione Civica.



ISTITUTO COMPRENSIVO SANREMO LEVANTE.
Corso F. Cavallotti, 92 18038 Sanremo / E-mail imic81700e@istruzione.it
Pec: imic81700e@pec.istruzione.it
Tel 0184/541440 Fax 0184/541006
<http://www.icsanremolevante.education/>
C.F.: 90083290081

PROPOSTE

Orientamento

inglese B1 e metodologia di lingua inglese di Virginia Campione

Il lavoro empatico del docente

Co Space e Grammatica valenziale

La lentezza, il silenzio e il riconoscimento della bellezza

Cilil

Corsi di formazione sulla disabilità

L'intelligenza Artificiale abbinata alla didattica

Formazione Dada, metodologie di debate

La disabilità

Didattica e metodologie per la gestione della classe

Stem

progetti STEAM

le relazioni

Wrw

Formazione specifica per la Didattica differenziata Montessori

Coding

Sviluppare e promuovere l'empatia e il rispetto

Musica

STEM

Mantenere i corsi di lingua straniera e proporre la certificazione linguistica anche per i docenti
dialogo ed esercitazioni in inglese

Educazione outdoor e digitale

Gamification

Inglese B1 e B2

Percorsi genitoriali

Laboratori artistici

La costruzione del proprio libro di testo (di classe e non cartaceo) per un'adozione alternativa e a
misura degli alunni.

L'inclusione

Italiano nella primaria con l'IA

laboratori di lettura e teatrali tra diverse classi

attività rivolta alla sicurezza e al benessere a scuola sia per i docenti che per gli studenti

Insegnamento efficace letto-scrittura

Messa in sicurezza di disabili durante crisi comportamentali

Teatro nell'insegnamento, gestione della voce, interpretazione nella lettura dei testi e capacità di
coinvolgere gli alunni. NIENTE INTELLIGENZA ARTIFICIALE E DIGITALE, ma corsi che promuovano
l'UMANITA' che è mancata MOLTO nei rapporti con i colleghi concentrati solo su loro stessi e su
come abbattere gli altri.

Nuove tecnologie e didattica

Innovazioni per la didattica

Corso su attività laboratoriali in ambito scientifico



ISTITUTO COMPRENSIVO SANREMO LEVANTE.
Corso F. Cavallotti, 92 18038 Sanremo / E-mail imic81700e@istruzione.it
Pec: imic81700e@pec.istruzione.it
Tel 0184/541440 Fax 0184/541006
<http://www.icsanremolevante.education/>
C.F.: 90083290081

Teatro

Nai

Lo spettro autistico

Comunicazione

Corretto uso dei social e identità

Corsi di lingue per docenti

Inglese b1

La scrittura creativa

Promuovere lo sviluppo dell'empatia

nessuno meno burocrazia e per poter far fare il proprio lavoro d'insegnamento (suggerimento)

Disturbi dell'apprendimento

Strategie per difficoltà di apprendimento

Gestione della classe: il ruolo del docente e le competenze necessarie.

La diversità come fonte di ricchezza

Le neuroscienze, i cambiamenti del nostro cervello e le capacità di apprendimento condizionate dall'uso delle tecnologie

sarebbe utile che i docenti che tengono i corsi di alfabetizzazione fossero a loro volta formati con le competenze adeguate per svolgerli

Comunicazione e collaborazione all'interno del Consiglio di Classe - OBBLIGATORIO PER TUTTI

Nuove prospettive e nuove ricerche sulla disabilità

Musica e corsi con psicologi

formazione DADA, metodologie didattiche ad esempio debate

Il ruolo delle donne nella società attuale.

Musica

formazione sulle didattiche innovative e sulla relazione docente alunno

Steam, coding e nuove tecnologie.

Sanremo, 30 giugno 2025

Commissione Autovalutazione