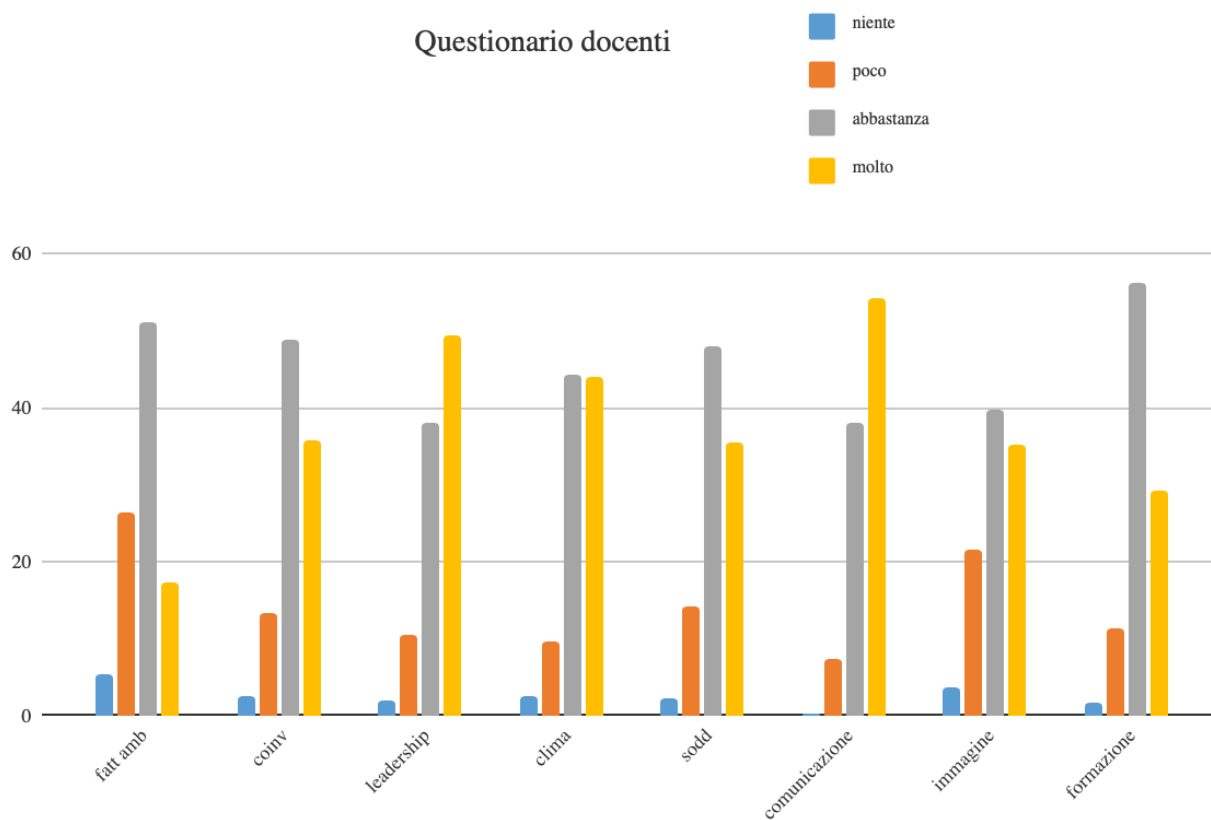




Autovalutazione anno scolastico 2025- 2026 Questionario docenti

Totale docenti: 197
Risposte ricevute: 126

Docenti Infanzia 15,1%
Docenti Primaria 50,8%
Docenti SSIG 34,1%





Domande

COMUNICAZIONE

1. La Dirigenza comunica in maniera efficace gli obiettivi strategici dell'Istituto
2. Il sito web offre la possibilità di accesso alle informazioni e alla documentazione
3. Il personale di segreteria fornisce le informazioni necessarie

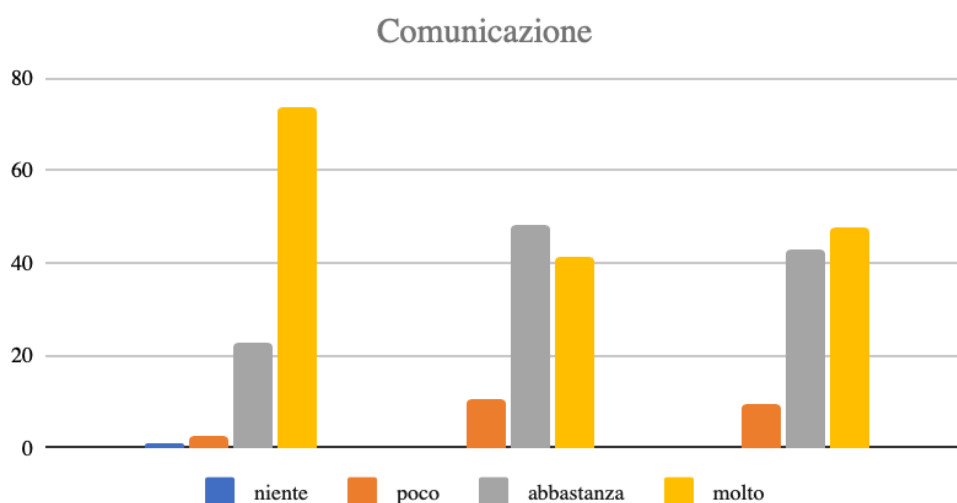
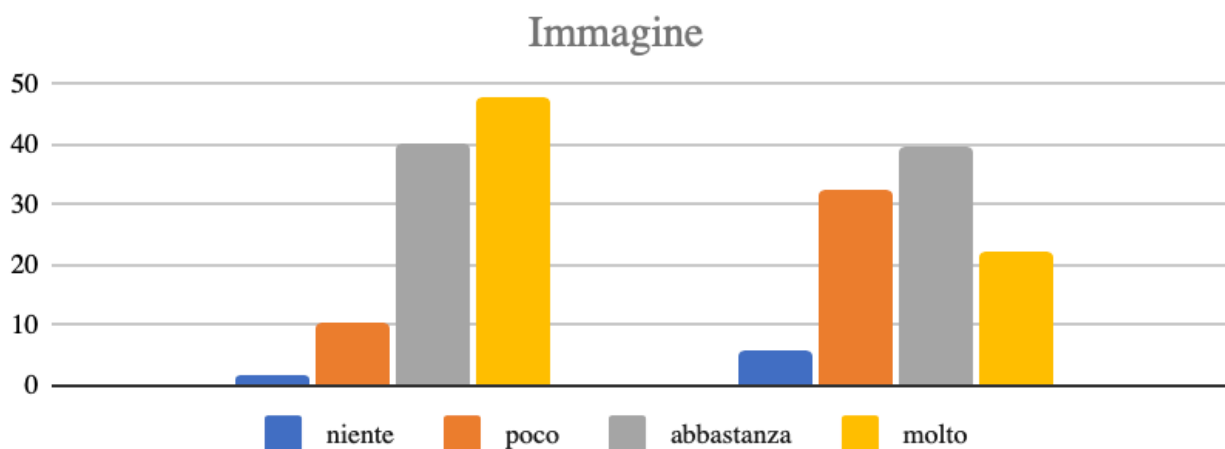


IMMAGINE DELLA SCUOLA

1. La scuola è impegnata a diffondere le sue iniziative all'esterno
2. L'Istituto dovrebbe promuovere maggiormente le sue iniziative





FATTORI AMBIENTALI

Gli spazi sono organizzati in maniera funzionale

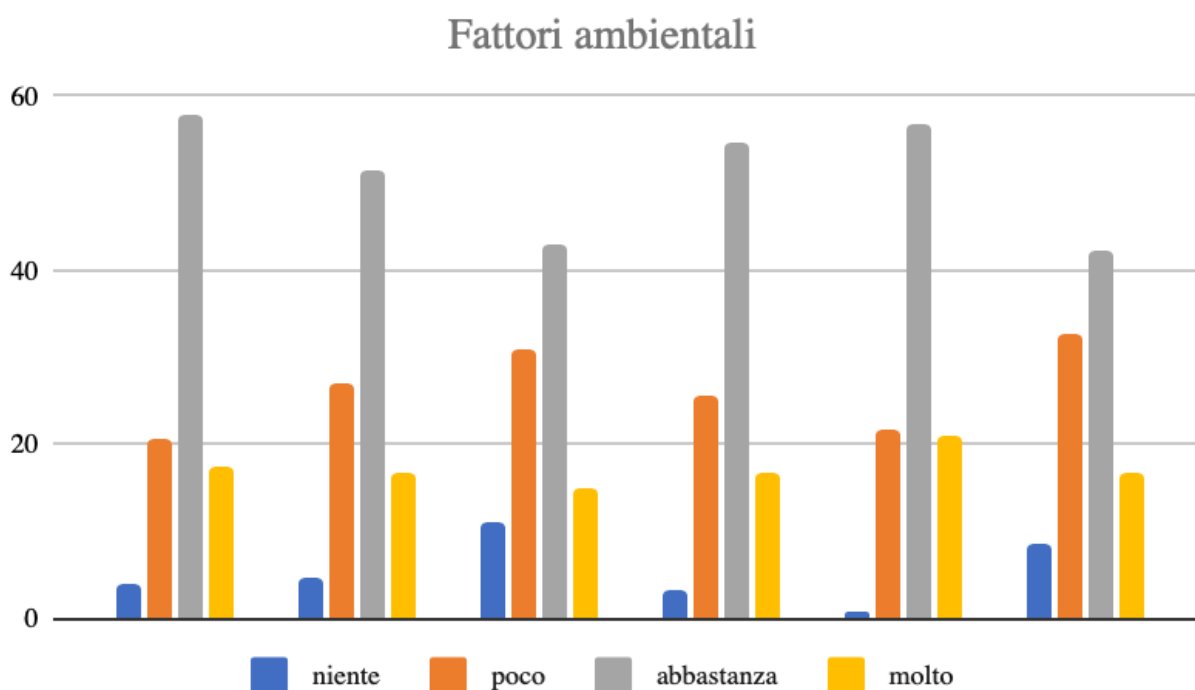
Gli arredamenti sono adeguati e gli spazi luminosi e gradevoli

L'ambiente di lavoro è poco rumoroso

Vi è disponibilità di sussidi didattici e attrezzature

Sono disponibili per i docenti supporti metodologici e didattici (documentazione interna, testi per docenti, dossier ...)

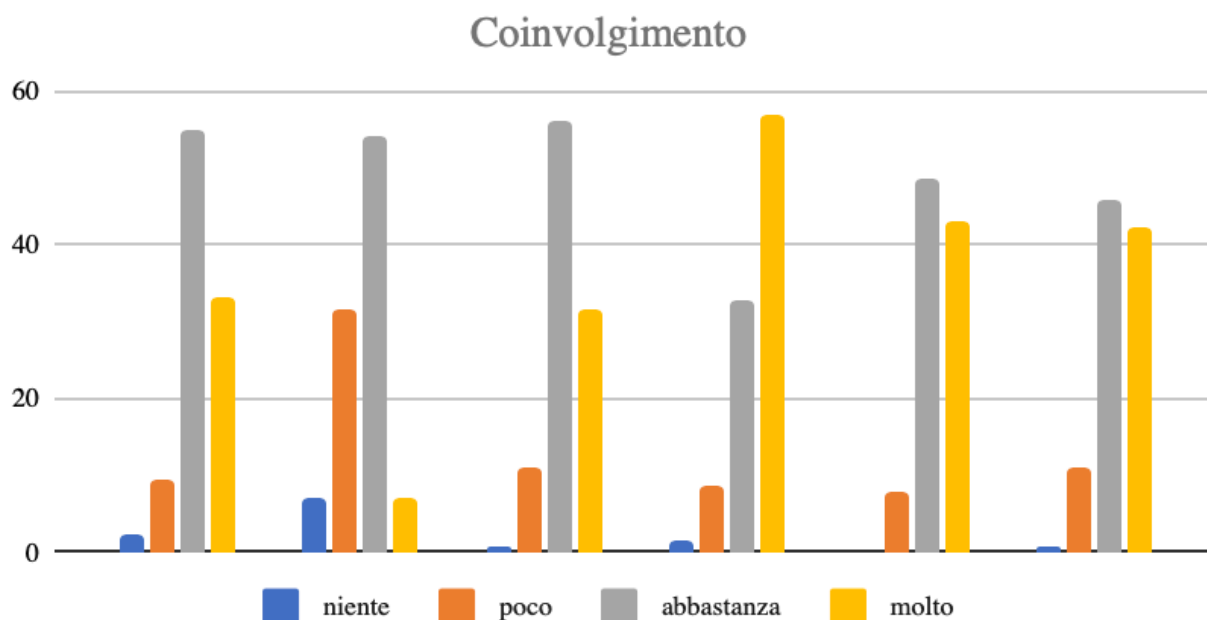
Sono presenti spazi idonei per attività individualizzate





COINVOLGIMENTO

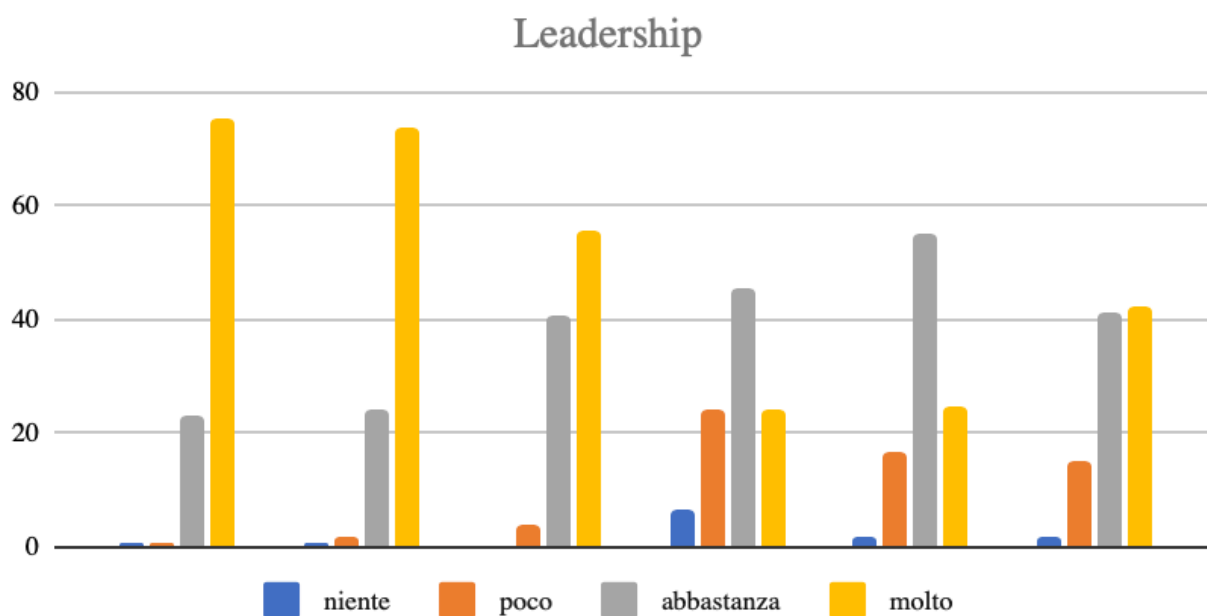
1. Il personale viene coinvolto nelle scelte e sollecitato a dare il proprio contributo
2. Le famiglie collaborano attivamente all'attività educativa della scuola
3. Le scelte didattiche e organizzative sono discusse preventivamente
4. La dirigenza è disponibile a discutere con il personale le problematiche dell'Istituto
5. Gli obiettivi e le priorità del sistema organizzativo sono comunicati e condivisi
6. Mi sento parte della comunità professionale dell'Istituto





LEADERSHIP

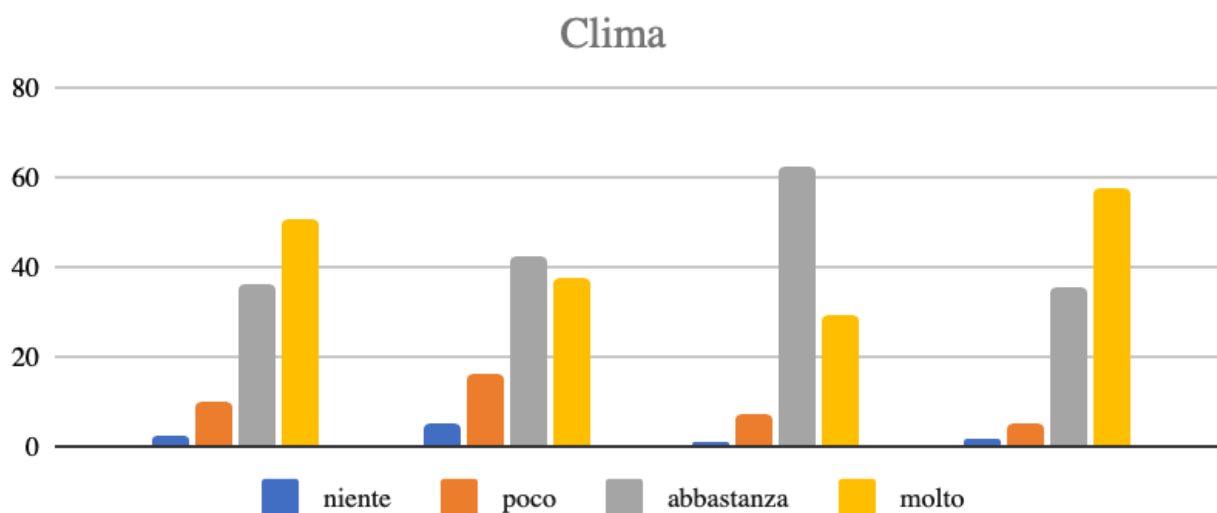
1. Il DS sa gestire il suo ruolo, richiamando gli obiettivi strategici definiti nel PTOF
2. Il DS è impegnato nel promuovere il miglioramento continuo
3. I Collaboratori del DS sono efficienti nell'organizzazione del lavoro
4. Il DSGA sa gestire il suo ruolo con efficienza ed efficacia
5. Il personale della scuola è valorizzato negli incarichi assegnati secondo competenze specifiche
6. La dirigenza riconosce l'impegno individuale e di gruppo e lo incoraggia ai fini del miglioramento





CLIMA

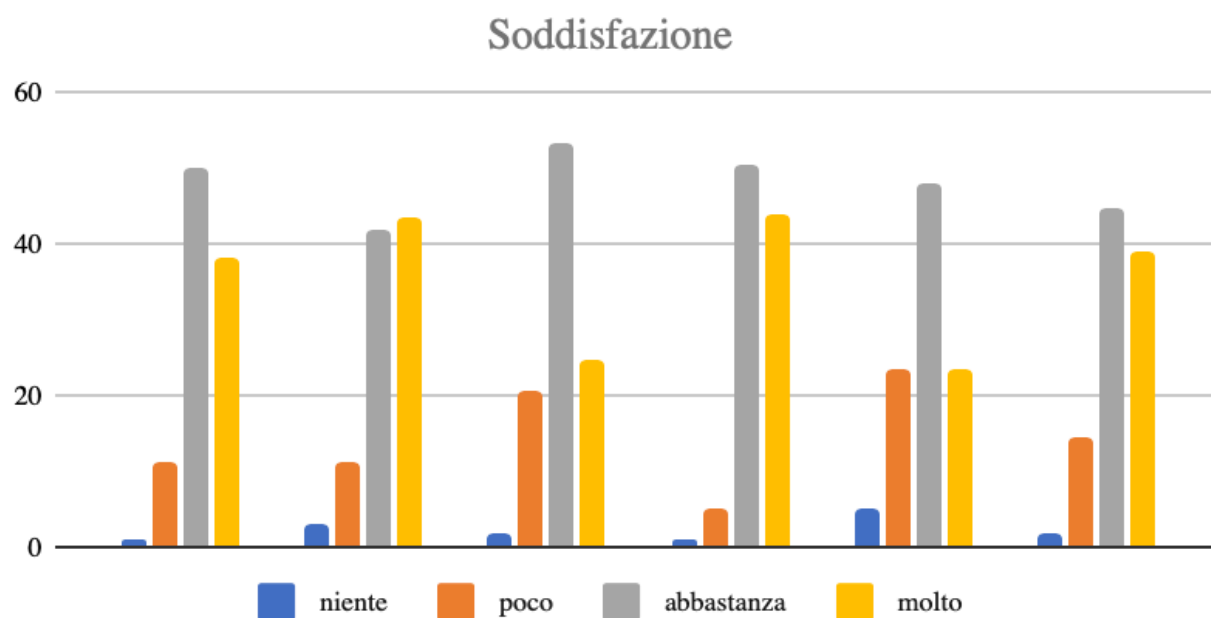
1. La Dirigenza è disponibile ad ascoltare il personale e contribuisce efficacemente alla soluzione dei problemi
2. Le relazioni tra colleghi sono di collaborazione nel definire le scelte di lavoro e nel perseguire finalità e obiettivi
3. Tra il personale della scuola e gli studenti ci sono rispetto e collaborazione
4. Tra il personale docente e ATA c'è collaborazione





SODDISFAZIONE PERSONALE

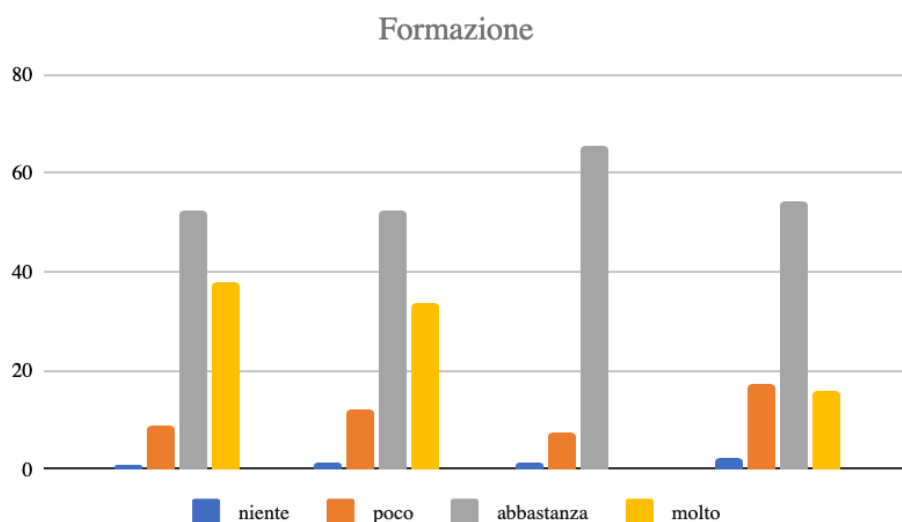
1. Il personale docente viene sostenuto e stimolato a proporre iniziative
2. Gli incarichi di responsabilità sono attribuiti in modo trasparente in base alle competenze
3. La suddivisione del Fondo di Istituto è soddisfacente
4. Si riesce a tenersi aggiornati sulle più recenti novità nel campo di lavoro
5. Viene riconosciuto l'impegno personale
6. Mi sento gratificato/a dal mio lavoro





FORMAZIONE

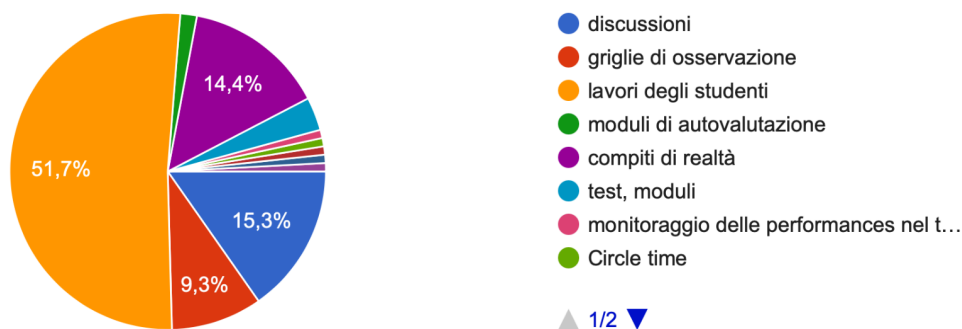
1. Le proposte formative sono state utili e hanno avuto ricadute sulle attività didattiche
2. I diversi corsi di aggiornamento sono stati all'altezza delle mie aspettative
3. Sono riuscito/a ad applicare le nuove conoscenze acquisite
4. Ciò che ho appreso nei corsi di aggiornamento ha inciso sulla performance degli studenti o sul loro risultato



Come hai rilevato l'impatto sui tuoi studenti dei corsi di aggiornamento o dei progetti che hai attuato

Come hai rilevato l'impatto sui tuoi studenti dei corsi di aggiornamento o dei progetti che hai attuato?

118 risposte

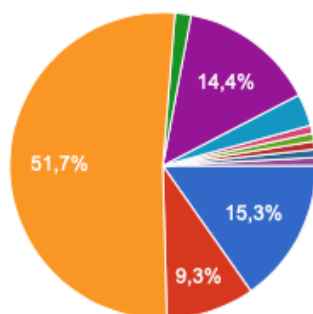




Come hai rilevato l'impatto sui tuoi studenti dei corsi di aggiornamento o dei progetti che hai attuato?

Copia grafico

118 risposte



- osservazione
- Il modello dada logica ha dato pochi spunti su cui lavorare quindi il team deciderà come organizzare le attività

▲ 2/2 ▼

Quale è stata, secondo te, l'attività/progetto più efficace messo in atto?

55 risposte

Settimana di educazione civica

La recita

Corso sulla AI

Compiti complessi

progetto giardinaggio e trekking

Compiti di realtà e lavori degli studenti

Flipped Classroom

Continuità nido- infanzia

i corsi con la Dott.ssa Fredducci

corsi per classi 3.0

Laboratorio di botanica

Progetto biblioteca

Lavoro comportamentale

Scambio culturale, attività in DADA

Progetti extracurricolari

Quella di applicare dei lavori relativi all'educazione civica

La Settimana dell'Educazione Civica

la DADA

Attività trasversale arte e matematica utilizzando un'opera di Van Gogh abbiamo prima dipinto l'opera "Notte stellata" divertendoci a impastare con la farina i colori per rendere più densa e materica la pasta.



Successivamente ne abbiamo calcolate le misure, il perimetro e l'area, poi abbiamo frazionato il disegno in parti più piccole e i pezzi del mosaico sono stati incollati sulla copertina di fine anno del quaderno di matematica, affinché ognuno si potesse portare a casa un "pezzo" degli altri, per rafforzare il valore collettivo e l'unità data dall'unicità di ognuna/o facente parte della classe.

Scambi interculturali

I corsi estivi

Le strategie consigliate dalla Dottoressa Freducci

Corso A.I

Contenimento dolce per il sostegno.

Gli incontri con la psicologa per affrontare varie problematiche e discutere della relazione con le famiglie.

Read more

la supervisione/formazione con il progetto del comune rivolto alle famiglie, docenti e personale ATA

Il laboratorio di teatro

Giardinaggio, trekking

Videoricette in lingua 2

Corso sulle leggi

Progetto arte

Non ho trovato nessun progetto/attività efficaci

E-twinning

La settimana dell'educazione civica.

una discussione di gruppo

musica e teatro

Sportello per le famiglie

mostra cittadinanza Dante

Attività sportiva

Orientamento: studio del territorio.

PROPOSTE

71 proposte

Gestione della classe

Mettete un bidello in più il pomeriggio alla Scaini

Il tema della ADHD



Didattica della matematica laboratoriale.

Corsi di lingue per docenti

I disturbi oppositivi provocatori

Comportamenti problema degli studenti

Didattica innovativa, creare storie con parole e immagini

Emotività

intelligenze multiple, intelligenza emotiva, UDL

Uso delle piattaforme didattiche online

Benessere dei docenti nel team lavoro

Potenziamento linguistico e TIC

eTwinning / Erasmus+

Philosophy for children

Una formazione per i siblings. Più incontri tra docenti supportati da una figura esperta per migliorare il clima lavorativo.

Aggiornamenti strettamente connessi ai contenuti disciplinari, ed eventuale implementazione dell'AI nella didattica degli stessi.

intelligenza artificiale più pratico

Gestione rapporti scuola-famiglia

Utilizzo adeguato AI

Digitale, Gestione della classe

La conoscenza e l'importanza dell'alimentazione

L'intelligenza artificiale

Attività di meditazione e yoga per studenti e docenti

La Comunicazione Non Violenta e il Messaggio "io" per imparare una maggiore trasparenza nella comunicazione, per acquisire strumenti pratici che aiutino a gestire i colloqui difficili con le famiglie, disinnescare le tensioni tra docenti e comunicare i propri bisogni professionali in modo chiaro ed efficace, senza attivare dinamiche di scontro o frustrazione.

strategie per la gestione dello stress scolastico e promozione dell'intelligenza emotiva in classe

La gestione dei rapporti all'interno della classe

Adhd

Informatica, IA, Coding

Autoregolazione Emotiva nei bambini con diagnosi di Spettro dell'autismo

Un corso sulle A.I.



Attività pratiche

Comunicazione efficace verso gli studenti (evitare etichette), voti e commenti meno focalizzati sulla performance e più sul percorso di crescita individuale

Corso di primo soccorso a partire dall'infanzia

Utilizzo IA in classe

formazione per docenti alle prime esperienze lavorative con alunni BES

Il bullismo

il rischio di isolamento sociale nei preadolescenti

Come realizzare compiti di realtà in lingua 2

ecologia della mente

Corsi sui giochi matematici

Educazione alimentare e benessere a scuola

Affrontare il disagio dei bambini in ambito scolastico e familiare

Gestione delle dinamiche di classe

Un corso pratico di neuroscienze applicate alla didattica per sviluppare strategie efficaci per potenziare attenzione, memoria, motivazione ed equilibrio emotivo in classe.

Gestione gruppo e condivisione (sia come insegnante che come collega)

L'importanza dell'ascolto

Adhd: tecniche pedagogiche efficaci

Didattica della lingua inglese

gestione della classe

Metodologie strutturate e visive per le neuro divergenze ad alto funzionamento.

Conoscenza del Territorio

La vera Flipped Classroom, che prevede a casa la visione di brevi videolezioni mirate e ben progettate, consentendo poi in classe di ottimizzare il tempo: gli alunni espongono quanto appreso, il docente verifica il reale impegno domestico (evitando scuse legate alla mancata visione) e chiarisce i dubbi residui, facendosi anche aiutare dai compagni che esponendo rinforzano le conoscenze apprese e assumono maggiore consapevolezza di quanto sanno o meno, rafforzando anche la competenza comunicativa. Il tempo in aula viene così dedicato ad attività pratiche e all'apprendimento tra pari con il supporto del docente. Un approccio pragmatico che, anche a fronte dell'uso massiccio dell'AI nei compiti a casa, permette di arginarne il copia-incolla acritico e di insegnare agli studenti come sfruttarla in modo corretto e formativo. Si cambierebbe in modo intelligente il modo di fare scuola, andando incontro alle esigenze dei singoli sia per i tempi di apprendimento (una videolezione la posso vedere quante volte voglio, riascoltarla nei punti meno chiari e approfondirla in altro modo o chiedere in classe



chiarimenti, scegliere di seguirla nei momenti della giornata in cui sono più recettiva, avere mappe a supporto per la comprensione, ...), sia per la modularità che si può adottare anche nel caso dei vari alunni con BES. La scuola diventerebbe molto più stimolante per i ragazzi prevedendo essenzialmente attività in gruppo e favorirebbe lo sviluppo di ogni competenza chiave.

IA è progettazione Scaffold

La pace.

Neuroscienze. Come apprendono i nostri allievi, come è cambiato il modo di apprendere. Coinvolgendo persone competenti

Corso di lingua inglese

corsi di uso consapevole di strumenti di IA generativa

Outdoor education

metodologie didattiche e competenze linguistiche

Diritti del docente e benessere nella funzione

Gestione di comportamenti-problema in classe

La gestione di una classe con più di tre bambini con autismo e disabilità cognitive

Metodologie digitali

Didattica laboratoriale per discipline

I problemi legati all'attenzione

Le neuro divergenze

Sanremo, 29 giugno 2026